

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	15
C. Rumusan Masalah Penelitian	16
D. Tujuan Penelitian	17
E. Manfaat Penelitian	17
F. Struktur Organisasi Disertasi	18
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	 21
A. Pengembangan Kompetensi Guru	21
1. Karakteristik Guru	21
2. Kompetensi Guru PKn	30
3. Indikator Kompetensi Guru	34
a. Kompetensi Pedagogik	34
b. Kompetensi Kepribadian	37
c. Kompetensi Profesional	38
d. Kompetensi Sosial	41
4. Pengembangan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran PKn	50
B. Model Pembelajaran dalam PKn	52
1. Model Pembelajaran	52
2. Implementasi Model Pembelajaran dalam PKn	58
3. Perencanaan Pembelajaran PKn	60
a. Pengembangan Kurikulum PKn	60
b. Implementasi Perencanaan Pembelajaran PKn	66
4. Proses Pembelajaran PKn	68
a. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PKn	68
b. Metode Pembelajaran PKn	75
5. Penilaian Hasil Pembelajaran PKn	79

MIMING KARMILAH, 2015

IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU DALAM PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a. Sasaran Pembelajaran PKn	81
b. Memilih Alat Ukur Pembelajaran PKn	82
c. Membuat Butir Soal Tes dan Non Tes PKn	83
d. Pelaksanaan Penilaian PKn	84
e. Mengolah Hasil Belajar PKn	88
1) Remedial	89
2) Pengayaan	91
3) Tindak Lanjut	92
C. Pembelajaran Interaktif PKn	93
1. Karakteristik Pembelajaran Interaktif	94
a. Pembelajaran Interaktif Berbasis Siswa	95
b. Pembelajaran Interaktif Berbasis Guru	96
c. Pembelajaran Interaktif Berbasis Proses	98
d. Pembelajaran Interaktif Berbasis Lingkungan	99
2. Model Pembelajaran Interaktif PKn	101
a. Student Active Learning (SAL)	101
b. Contextual Teaching and Learning (CTL)	103
3. Pembelajaran Interaktif PKn dalam Kurikulum 2013	107
a. Inquiry Based Learning	107
b. Discovery Learning	108
c. Project Based Learning	111
d. Problem Based Learning	112
D. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	113
1. Landasan Filosofis, Visi, dan Misi PKn	115
a. Landasan Filosofis, Yuridis, dan Operasional PKn	115
1) Landasan Filosofis PKn	115
a) Perennialisme	115
b) Essensialisme	116
c) Progresivisme	117
d) Rekonstruksionisme	117
2) Landasan Yuridis PKn	120
3) Landasan Operasional PKn	120
b. Visi PKn	121
c. Misi PKn	121
2. Perkembangan PKn	123
3. Fungsi dan Peran PKn	124
4. Ruang Lingkup Materi PKn	127
5. Analisis SWOT dalam PKn	135
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang mendukung Penelitian	137
F. Kerangka Pemikiran	140
 BAB III. METODE PENELITIAN	142
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	142
1. Lokasi Penelitian	142
2. Subjek Penelitian	143

MIMING KARMILAH, 2015

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU DALAM PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Desain Penelitian	144
C. Metode Penelitian	145
1. Pendekatan Penelitian	145
2. Metode Penelitian	147
D. Instrumen Penelitian	148
E. Proses Pengembangan Instrumen Penelitian	149
F. Teknik Pengumpulan Data	154
G. Analisis Data	159
1. Tahap Pelaksanaan Penelitian di Lapangan	159
2. Proses Analisis Data	160
H. Waktu Penelitian	164
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	166
A. Hasil Penelitian	166
1. Deskripsi SMA di Kabupaten Sumedang	166
a. Deskripsi Sekolah pada Kategori Ring 1	166
1) Fisik Lingkungan	166
2) Kepemimpinan	167
3) Guru dan Siswa	168
4) Sarana dan Prasarana	169
b. Deskripsi Sekolah pada Kategori Ring 2	170
1) Fisik Lingkungan	170
2) Kepemimpinan	171
3) Guru dan Siswa	171
4) Sarana dan Prasarana	172
2. Deskripsi Hasil Penelitian	173
a. Temuan Pada Sekolah Kategori Ring 1	173
1) Implementasi Pengembangan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran PKn	173
2) Deskripsi Guru Melaksanakan Pembelajaran Interaktif PKn sebagai implementasi kompetensi guru	176
3) Deskripsi Interaksi Siswa dalam Pembelajaran Interaktif Pendidikan Kewarganegaraan	179
4) Faktor Dominan dalam Implementasi Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Interaktif PKn	181
b. Temuan Pada Sekolah Kategori Ring 2	181
1) Implementasi Pengembangan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran PKn	181
2) Deskripsi Guru Melaksanakan Pembelajaran Interaktif PKn sebagai implementasi kompetensi guru	185
3) Deskripsi Interaksi Siswa dalam Pembelajaran Interaktif Pendidikan Kewarganegaraan	187
4) Faktor Dominan dalam Implementasi Kompetensi Guru	

dalam Pembelajaran Interaktif PKn	189
B. Pembahasan Hasil Penelitian	204
1. Implementasi Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran PKn pada Sekolah Kategori ring 1 dan ring 2	204
2. Deskripsi Guru Melaksanakan Pembelajaran Interaktif PKn Sebagai Implementasi Kompetensi Guru pada Sekolah Kategori ring 1 dan ring 2	241
3. Deskripsi Interaksi Siswa dalam Pembelajaran Interaktif Pendidikan Kewarganegaraan pada Sekolah Kategori ring 1 dan ring 2	262
4. Faktor Dominan dalam Implementasi Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Interaktif PKn Pada Sekolah Kategori ring 1 dan ring 2	266
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	281
A. Simpulan	281
1. Simpulan Umum	281
2. Simpulan Khusus	282
B. Saran	290
1. Berdasarkan Hasil Penelitian	290
2. Untuk Penelitian Lanjutan	294
DAFTAR PUSTAKA	295
LAMPIRAN-LAMPIRAN	307